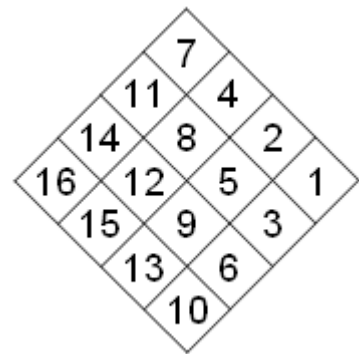




Задача №2

Вахтер

В рамках деловой игры по дисциплине «Инженерная психология» студентам нашего института потребовалось рассмотреть какой-нибудь производственный процесс и составить предложения по его модернизации. Одна из групп студентов заинтересовалась у вахтера центрального корпуса института, какие они могут внести предложения по повышению эффективности ее работы. Нина Петровна пожаловалась на то, что большой горизонтальный стеллаж с ключами от аудиторий расположен неудобно. Чаще всего используются ключи от лекционных аудиторий, которые нумеруются, начиная с 1, а Нина Петровна уже не такая молодая, чтобы весь день бегать вдоль стеллажа туда-сюда. Студенты быстро смекнули, что нумерацию ячеек нужно организовать справа налево, а так как все они еще и творческие личности, то из дизайнерских соображений предложили повернуть квадратный стеллаж на 45 градусов. Таким образом, ячейки будут нумероваться не как обычно, а справа налево и сверху вниз. Вахтеру идея понравилась, и она попросила плотника дядю Васю сколотить ей новый стеллаж.



У дяди Васи все шло хорошо до того момента, пока он не начал прибивать номерки к ячейкам. Ну, конечно, смотреть при этом надо на стеллаж уже стоящий на углу. Как же плотник будет номерки приделывать? Он ведь смотрит на стеллаж стоящий нормально и на четвертом уже запутается. Напиши для дяди Васи программу, которая будет выводить таблицу с расстановкой номерков по ячейкам. Только не

так, как это будет висеть на стене, а так, как это будет стоять у него в мастерской.

Исходные данные

Целое число N ($1 \leq N \leq 100$) – размер таблички.

Результат

Табличка, помеченная цифрами так, как она будет стоять в мастерской. Номер один должен находиться в правом верхнем углу, далее ячейки нумеруются по диагоналям сверху вниз, последний номер ($N*N$) стоит в левом нижнем углу.

Пример

исходные данные	результат
3	4 2 1 7 5 3 9 8 6